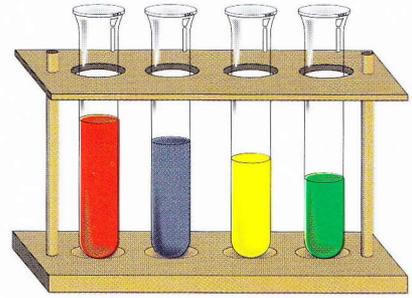




Les tubes



singulier	<i>le tube</i>
pluriel	<i>les tubes</i>



1 Entoure les groupes et relie-les à leur nom ; souligne les noms au pluriel.

les tomates

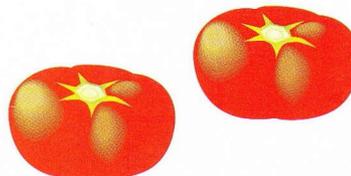
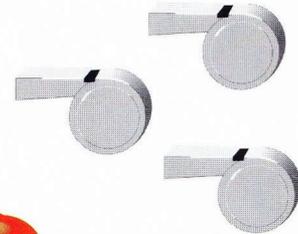
la montre

les sifflets

les téléphones

la radio

la noisette





Les tubes

(Singulier et pluriel)



Cette double fiche introduit les notions de singulier et de pluriel.

1

Objectif : connaître le singulier et le pluriel.

Montrez à l'enfant que, pour indiquer qu'il y a plusieurs tomates (pluriel), on écrit "s" à la fin du mot ; de plus, on écrit "les" au lieu de "la".

Entoure, relie et souligne...

les tomates

la montre

les sifflets

les téléphones

la radio

la noisette

